

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»  
протокол № 1 от 29.08.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»  
Павлова Н.Н.  
Приказ № 58702 от 29.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
с профсоюзным комитетом  
МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»  
протокол № 1 от 29.08.2019  
*Шушарова Г.И.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Октябрьская детская школа искусств»**  
**Белгородского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств» Белгородского района Белгородской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» (далее - школа) и регламентирует работу Методического объединения школы.

1.2. Методическое объединение - коллективный экспертно-консультационный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью в учреждении.

1.3. Методическое объединение - школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в школе.

1.4. Методическое объединение координирует работу методических объединений, направленную на развитие образовательного процесса, повышение качества деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического объединения - обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации преподавателей, формирование профессионально значимых качеств преподавателей, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического объединения:  
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих

- традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
  - изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
  - распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
  - стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы преподавателя;
  - проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
  - анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей;
  - внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;
  - обеспечение развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности методического объединения определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой района, региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных семинаров, смотров, методических дней, декад и пр.
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации преподавателей;

- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников (традиционная форма);
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Методическое объединение избирается на заседании Педагогического совета из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников, которые:

- имеют наиболее высокие квалификационные категории;
- добились высоких практических и методических результатов в своей основной преподавательской деятельности;
- представляют в методическом объединении различные направления деятельности учреждения. Утверждается методическое объединение приказом директора школы, также приказом реорганизуется и ликвидируется.

4.2. Методическое объединение подчиняется Педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений Педагогических советов.

4.3. На своем первом заседании члены методического объединения избирают заведующего, заместителя и секретаря методического объединения; назначение заведующего методического объединения утверждается приказом Директора.

4.4. Свои заседания и практическую работу члены методического объединения строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год). План составляется заведующим методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета школы.

Работа методического объединения утверждается и осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании.

**5.** Периодичность заседаний методического объединения определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже 1 раз в четверть.

**6.** Заседание методического объединения считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения методического объединения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим считается голос заведующего методическим объединением.

**7.** Методическое объединение создается на один учебный год в количественном составе, определенном педагогическим советом. Новый состав методического объединения избирается открытым голосованием абсолютным

большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании, после отчета заведующего методическим объединением (или его заместителя) прежнего состава.

**8.** Заседание и ведение всей документации ведет председатель методического объединения.

### **9. Деятельность школьного Методического объединения**

9.1. Основными формами работы методического объединения являются:  
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;  
- семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

### **10. Полномочия и права методического объединения.**

10.1. Методический объединения имеет следующие полномочия:

1. Разрабатывает рекомендации по основным направлениям и путям реализации проекта Программы развития.

2. Оказывает методическую помощь при проведении лекций, семинаров, конференций, практикумов и т.д.

3. Взаимодействует с методическими советами других учреждений, (зональными) методическими объединениями: рецензирует, анализирует и утверждает представленные ими методические материалы (программы, разработки-рекомендации и т.д.), оценивает их методический уровень.

4. Осуществляет выбор базисных учебных программ, определяет перспективы широкой апробации и внедрения индивидуально-авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

5. Организует углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов учреждения, участвует в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе.

6. Совместно с администрацией учреждения проводит работу по проблемам общения, развития личности, креативности в целях создания в педагогическом коллективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности.

7. Обновляет и накапливает методическую библиотеку учреждения

8. Совместно с администрацией учреждения вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовит их и принимает в них непосредственное участие.

10.2. Методическое объединения имеет право:

1. готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории;

2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

3. рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации;

4. выдвигать преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.

### **11. Контроль деятельности методического объединения.**

11.1. В своей деятельности Методическое объединение подотчетно Педагогическому совету школы. Содержание и организация работы методического объединения могут быть заслушаны на заседаниях Педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического объединения.

11.2. Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

### **12. Документы Методического объединения.**

12.1. Для регламентации работы методического объединения необходимы следующие документы:

1. Положение о методическом объединении школы;
2. приказ директора школы искусств о составе методического объединения и назначении на должность заведующего методическим объединением;
3. отчет работы методического объединения за прошедший учебный год;
4. план работы на текущий учебный год;
5. сведения об индивидуальных темах методической работы преподавателей;
6. график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
7. сроки проведения школьных, районных, региональных туров фестивалей, конкурсов и олимпиад;
8. положения о конкурсах;
9. протоколы заседаний методического объединения.

Прошито и пронумеровано

5 листы *Людмила Павлова*

Директор МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»

*Л.Н. Павлова*  
Л.Н. Павлова

