

Муниципальное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
«Октябрьская детская школа  
искусств  
Белгородского района Белгородской  
области»

Адрес: 308590, Белгородский р-н, п.  
Октябрьский ул. Чкалова 30.  
Email: [mbu.do.oktdhsi31@yandex.ru](mailto:mbu.do.oktdhsi31@yandex.ru)  
Телефон: +7-915-564-56-44

08.04.2019 г.  
На № 6 от 08.04 2019 г.

Начальнику Управления  
культуры администрации  
Белгородского района

Мысливцевой Ю.В.

Уважаемая Юлия Васильевна!

Прошу Вас рассмотреть отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской  
области» по состоянию на 01 апреля 2019 года (прилагается).

Директор МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»



Н.Н. Павлова

*Сочинасова*  
*[Signature]*  
*12.04.2019г.*

**Управление культуры администрации Белгородского района Белгородской области  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области»**

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «27» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО «Октябрьской ДШИ»  
Н.Н.Павлова  
Приказ № 26-Д от «29» марта 2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОКТЯБРЬСКАЯ ДЕТСКАЯ  
ШКОЛА ИСКУССТВ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

(по состоянию на 01 апреля 2019 г.)

п. Октябрьский, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- *Введение*
- *Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления*
- *Система управления образовательным учреждением*
- *Образовательные программы по видам искусства*
- *Качество подготовки выпускников*
- *Мониторинг результативности учебного процесса*
- *Воспитательная работа*
- *Конкурсная деятельность*
- *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- *Методическое обеспечение образовательного процесса*
- *Внеклассная концертно-лекционная деятельность школы*
- *Показатели деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию*
- *Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения*
- *Материально-техническая база*
- *Социальная работа с учащимися*
- *Выводы по результатам самообследования*

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» по состоянию на 01.04.2019г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом, качество организации учебного процесса);
- воспитательная работа;
- концертная деятельность ДШИ;
- конкурсная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области».

**Юридический и фактический адреса:** 308590, Белгородская область, Белгородская район, п. Октябрьский ул. Чкалова, 30.

**Телефон:** 8 915 564 56 44 Павлова Наталья Николаевна, директор  
8 908 784 35 40, Колодезная Дарья Сергеевна, заместитель директора

**Год основания:** 1976 г.

**Учредитель:** Муниципальный район «Белгородский район», в интересах которого действует Управление культуры администрации Белгородского района Белгородской области.

**Лицензия:** имеется лицензия на ведение образовательной деятельности № 7036 от 14 октября 2015 года. Лицензия выдана Департаментом образования Белгородской области (Приказ № 4242 от 14.10. 2015 г).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» была открыта в 1976 году как филиал детской школы искусств № 1 города Белгорода, а в 1977 году отделилась в самостоятельную детскую музыкальную школу.

В сентябре 2015 года постановлением Администрации Белгородского района школа была переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Октябрьская детская школа искусств Белгородского района Белгородской области» (Приказ № 2391 от 1 сентября 2015 года).

ДШИ является некоммерческой организацией дополнительного образования, осуществляющей свою деятельность в сфере культуры и образования, созданной в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, не преследующей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и Белгородского района, Уставом ДШИ.

ДШИ осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Деятельность ДШИ регулируется (координируется) Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, трудовыми договорами, приказами и распоряжениями учредителя, приказами директора ДШИ и другими распорядительными документами.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Основной целью работы ДШИ является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Задачи, поставленные перед ДШИ, включают в себя следующий ряд направлений:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, искусству;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль Школы в приобщении к искусству и культуре детского населения округа значительна. Школа ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения поселка. Концертные выступления учащихся и преподавателей Школы всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В Школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

**Выводы и рекомендации:** МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Система управления в Школе сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Школы.

Система управления Школы ориентирована на участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), сотрудников Школы.

В соответствии с Уставом органами управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Павлова Наталья Николаевна в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В соответствии с Уставом, постоянно действующий орган самоуправления - Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образовательного процесса.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает и утверждает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) в Школе;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- утверждает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- согласовывает обучение учащихся по индивидуальным планам в рамках образовательной программы, утвержденной Школой;
- принимает решения об исключении учащихся из Школы по основаниям, предусмотренным в Правилах внутреннего распорядка для учащихся.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными локальными актами Школы также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние нормативные локальные акты;

- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Разработаны, дополнены и утверждены:

*Нормативные локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Школы:*

- Положение о приеме и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

- Положение о порядке приема учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;

- Положение о правилах приёма в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

- Положение о приёмной комиссии, комиссии по индивидуальному отбору детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

- Положение о системе и критериях оценки промежуточной и итоговой аттестации, учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

*Нормативные локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Школы:*

- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Положение о ведении делопроизводства;
- Положение о порядке ведения личных дел работников;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение о пожарной безопасности;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке прохождения испытания на работу;

- Положение о совмещении профессий, расширении зоны обслуживания и выполнения обязанностей временно отсутствующего работника;
- Положение о личном деле учащегося.

*Нормативные локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в Школе:*

- Положение о расписании.

*Нормативные локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности:*

- Положение о школьном сайте.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Школы разрабатывается и ведется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Структура МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области общеразвивающего образования.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области общеразвивающего образования.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Вся учебная и воспитательная работа в Школы ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и обучающимися.

Задачи обучения, воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебно-воспитательного процесса в Школе определяется образовательными программами и учебными планами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе программ и учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

Образовательный процесс ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности (до окончания срока реализации);
- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;

В ходе освоения данных программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДШИ».

По окончании обучения всем обучающимся, успешно сдавшим итоговые экзамены, выдаётся «Свидетельство об окончании ДШИ», в котором указывается специальность, по которой обучался учащийся, итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми директором.

Режим работы образовательного учреждения: с 10.00 часов до 20.00 часов, 6-ти дневная рабочая неделя.

В соответствии с лицензией МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» на право ведения образовательной деятельности и приложением к ней (серия 31ЛО01 № 0001672), ДШИ имеет право оказывать следующие образовательные услуги - дополнительное образование детей и взрослых.

ДШИ реализует следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- Баян (срок реализации 5-6 лет);
- Аккордеон (срок реализации 5-6 лет).

Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения 3 года;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра, балалайка) – срок реализации 3 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – срок реализации 3 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» – срок реализации 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Театральное творчество» – срок реализации 3 года.

Учащиеся продолжают обучение по программам художественно-эстетической направленности (до окончания срока реализации) по направлению:

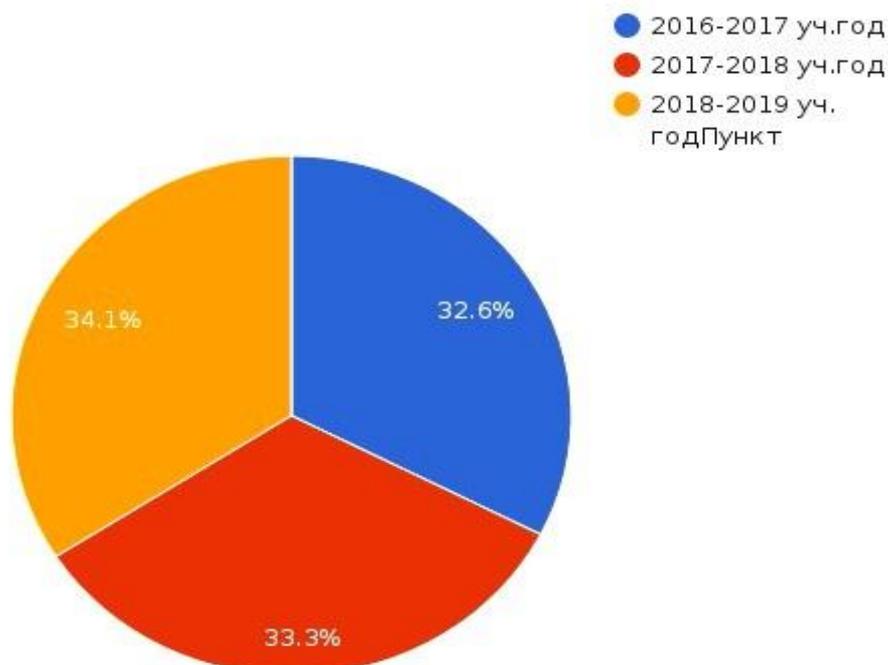
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок реализации 8(9) лет;

#### Контингент учащихся по состоянию на 1 апреля 2019 года

Отделения	Всего учащихся	Обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам	Обучаются по дополнительным общеразвивающим и художественно-эстетическим программам	Обучаются в выпускных классах
Фортепиано	41	14	24	5
Баян	23	11	10	9
Аккордеон	8	6	2	2
Домра	4	-	4	1
Балалайка	15	6	9	5
Фольклор	19	15	4	3
Театр	18	9	9	9
<b>Общее количество учащихся: 128</b>				<b>34</b>

## Сравнительная таблица численности контингента МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» за последние три года

Численность учащихся



2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
125	125	128	128	131	123

По указанным направлениям, учащимся предоставляется право на дополнительный год обучения по направлению, по которому учащийся получал дополнительное образование. Все образовательные программы в ДШИ реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ при реализации программ в области искусств разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

В ДШИ разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, показа, творческих работ). Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 4.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора ДШИ. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Октябрьская ДШИ», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В ДШИ сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами БГИИК.

Связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

### Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

	2016г.	2017 г.	2018 г.
Поступили в ВУЗы и СУЗы в области культуры и искусств: - хоровое дирижирование; - народные инструменты; - народное пение; - народная художественная культура; - социально-культурная деятельность; - режиссура театрализованных представлений и праздников	1	1	1

**Выводы и рекомендации:** Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

## VI. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### *Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций, учащихся за 2018 г.*

Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основными видами контроля является:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

Формами промежуточной аттестации в ДШИ являются зачеты, академические концерты, выставки творческих работ, контрольные прослушивания (просмотры), контрольные уроки по четвертям и полугодиям,

итоговая аттестация – это переводные и выпускные экзамены, просмотры работ в конце учебного года.

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, показ, академический концерт, экзамен.

В ДШИ установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебные планы при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» разработаны на основании рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации к реализации выше указанных программ от 2012 года. В основе образовательной деятельности по общеразвивающим программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы состоят из двух частей – **инвариативной** (неизменной) и **вариативной**. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в ДШИ. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- повышение качества знаний, умений и навыков, учащихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- консультационные часы;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и так далее, классные собрания, концерты, творческие встречи).

### Сравнительный анализ качества знаний

Год обучения	Количество учащихся		Качество знаний на 4 и 5	Качество знаний на 3
	На начало года	На конец года		
<b>Фортепиано</b>				
2016-2017	27	26	69,3 %	30,7 %
2017-2018	32	32	59,4 %	40,6 %
2018-2019	45	38	74,3%	23%
<b>Баян</b>				
2016-2017	18	17	58,8 %	41,2 %
2017-2018	15	15	60 %	40 %
2018-2019	21	21	90%	4,2%
<b>Аккордеон</b>				
2016-2017	12	12	58,4 %	41,6 %
2017-2018	11	11	54,5 %	45,5 %
2018-2019	8	8	62,5%	37,5%
<b>Домра – балалайка</b>				
2016-2017	17	17	53 %	47 %
2017-2018	16	16	62,5 %	37,5 %
2018-2019	21	19	52,6%	47,3%
<b>Фольклор</b>				
2016-2017	35	32	68,8 %	31,2 %
2017-2018	27	27	85,2 %	14,8 %
2018-2019	18	19	73,6%	26,3%
<b>Театр</b>				

2016-2017	22	22	100 %	-
2017-2018	27	27	100 %	-
2018-2019	18	18	100%	-

В МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлен ряд нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за III четверть:

Отделение	Количество учащихся		На 4-5	Качество знаний %	На 3	Качество знаний %
	Начало года	Конец года				
Фортепиано	45	38	29	74,3%	9	23%
Баян	21	21	19	90%	2	4,2%
Аккордеон	8	8	5	62,5%	3	37,5%
Домра Балалайка	21	19	10	52,6%	9	47,3%
Фольклор	19	19	14	73,6%	5	26,3%
Театр	18	18	18	100%	-	-

**Выводы и рекомендации:** Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В классе баяна, домры-балалайки и фольклора можно отметить положительную динамику в качестве обучения. В классе фортепиано и аккордеона – понижение динамики. Преподавателям необходимо обратить внимание на эти данные.

## VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов учебно-воспитательной работы ДШИ. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, бесед, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества, посещение концертов творческих коллективов Белгородской государственной филармонии, театров и музеев г. Белгорода.

#### **В школе стабильно работают детские творческие коллективы:**

<i>№</i>	<i>Наименование коллектива</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Руководитель</i>
1	Хоровой коллектив	20	Борщева Ю.В.
2	Театральный коллектив «Лицедей»	15	Коваль О.С.
3	Театральный коллектив «Мизансцена»	10	Коваль О.С.
4	Вокальный ансамбль «Солнышко»	10	Борщева Ю.В.
5	Ансамбль баянистов	8	Колодезная Д.С.
6	Ансамбль аккордеонистов	8	Шинякова Т.И.
7	Ансамбль народных инструментов «Веселые ребята»	10	Горбатовский П.К.
8	Ансамбль балалаечников	7	Горбатовский П.К.
9	Фольклорный ансамбль «Отрада»	8	Перевертень К.М.
10	Фольклорный ансамбль «Толокошка»	10	Перевертень К.М.

#### **Творческие коллективы преподавателей:**

<i>№</i>	<i>Наименование коллектива</i>	<i>Количество преподавателей</i>	<i>руководитель</i>
1.	Вокальный ансамбль «Мелодия»	8	Борщева Ю.В.
2.	Инструментальный ансамбль «Гармония»	7	Горбатовский П.К.
3.	Ансамбль фольклорных инструментов «Млада»	7	Перевертень К.М.

**Выводы и рекомендации:** Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами.

## VIII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» принимает участие в Международных, Всероссийских, региональных, межзональных и зональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

### Участие в смотрах, конкурсах, выставках в 2018-2019 учебном году

#### Зональные, межзональные конкурсы

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
IV открытый районный фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет мир»	Вокал	Борщева Ю.В.	участие
Отборочный тур Регионального VII открытого фестиваля духовной музыки и искусства «Покровский фестиваль» Вокальный ансамбль «Солнышко», вокальный ансамбль преподавателей «Мелодия»	Вокал	Борщева Ю.В.	участие  участие
V межзональный фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово»	Театральное творчество	Коваль О.С.	Гран-при, Лауреат I ст., II ст., III ст.
V межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2018»	Баян, аккордеон	Колодезная Д.С.	Диплом
V межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2018»	Баян, аккордеон	Шинякова Т.И.	ЛП, ЛШ, Диплом
V межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2018»	Фортепиано концертмейстер	Горбатовская И.И.	Диплом III степени, ЛП, ЛШ, ЛШ, Диплом
V межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2017»	Балалайка, домра	Горбатовский П.К.	Диплом ЛП, ЛШ,
V межзональный фестиваль-конкурс «Учитель – ученик 2018»	Фольклор	Перевертень К.М.	ДП, ДШ

Школьный конкурс «Народные мелодии»	Народные инструменты	Шинякова Т.И., конц. Горбатовская И.И. Колодезная Д.С. Горбатовский П.К.	Гран-при, 6 – ЛШ ст, 2 – ЛШ ст, ЛШ ст. 2 – ЛШ ст., 2 - ЛШ ст Гран-при
Межзональный конкурс-фестиваль «Музыкальная планета – 2018»	Фортепиано Фортепиано	Горбатовская И.И. Рахимбердиева А.А.	Диплом ЛШ ст.
Зональный отборочный конкурс «Стремление»	Балалайка	Горбатовский П.К., конц. Горбатовская И.И.	Диплом
IV межзональный фестиваль-конкурс преподавателей «Грани мастерства»	Инструментальное творчество, вокал, фольклор, театральное тв-во	Борщева Ю.В., Горбатовский П.К., Коваль О.С., Перевертень К.М.	ЛШ, ЛШ, ЛШ, ЛШ, ЛШ, Диплом
Межрегиональный конкурс «Любимой маме своими руками»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	ЛШ, ЛШ, Диплом
Межзональная выставка-конкурс детского творчества «Моя фантазия»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	3 – ЛШ ст., 2 – ЛШ ст., ЛШ ст.

### Региональные конкурсы

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
VI Региональный конкурс «Покровский фестиваль»	Вокал	Борщева Ю.В.	1 участник гала-концерта
VI Региональный конкурс «Покровский фестиваль»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	1 участник гала-концерта
VI Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	Вокал	Борщева Ю.В.	ЛШ, ЛШ, ЛШ, Диплом
VI Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	Фольклор	Перевертень К.М.	ЛШ, ЛШ, Диплом
Межрегиональный конкурс «Мамам посвящается»	Вокал	Борщева Ю.В.	Лауреат I степени
Межрегиональный конкурс «Любимой маме своими руками»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Диплом II степени Диплом II степени Лауреат II степени Диплом III степени
VII региональный конкурс исполнителей на клавишных нар. INSTR. им. И.Т. Лукашева	Аккордеон	Шинякова Т.И.	4 – ЛШ ст.
Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам»	ДПИ	Волобуева Ю.В.	Диплом II степени Диплом I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам»	ДПИ	Таранина Л.А.	Лауреат I степени

сказкам»			
VI Региональный фестиваль детских театральных коллективов «Театральная радуга»	Театральное творчество	Коваль О.С.	Дипломант
XXII областной конкурс «Звездочки Белогорья»	Вокал	Борщева Ю.В.	ЛШ, ЛШ, Л I

### Международные, всероссийские конкурсы (на территории России)

Название конкурса	Специальность	ФИО преподавателя	Призовые места
Всероссийский конкурс «Орлята России»	Вокал	Борщева Ю.В.	Л I ст.
Международный конкурс талантов «Таланты мира – 2018»	Народные инструменты	Шинякова Т.И., Колодезная Д.С., Таранин С.В.	ЛШст., Л Ш ст, 3 - Диплом

С целью наиболее глубокой профессиональной подготовки учащихся к конкурсам, а также подготовки учащихся к поступлению в учреждения специального и высшего профессионального образования предусмотрены консультации с преподавателями-кураторами БГИИК и БГМК им. С. Дегтярева.

**Выводы и рекомендации:** По сравнению с прошлым учебным годом ДШИ показывает высокую результативность участия и побед учащихся и преподавателей в конкурсах различного уровня. Преподавателям по классу фортепиано и по классу домры - балалайки следует принимать более активное участие в конкурсах и фестивалях, что будет способствовать развитию интереса учащихся к обучению.

## IX. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 16 человек.

Анализируя состав педагогического коллектива в цифрах, отметим следующее:

### Сведения об образовании

Педагогические работники	Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
штатные	11	5	6	2
совместители	5	3	-	-
итого	16	8	6	2

### Сведения о квалификационных категориях

Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
штатные	11	2	1	8
совместители	5	4	0	1
итого	16	6	1	9

### Повышение квалификации педагогических кадров

Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов прошедших подготовку 2016-2017уч. год
«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу народных инструментов».	1
<b>Всего:</b>	<b>1</b>
	<b>2017-2018 уч.год</b>
«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в ДХШ, ДШИ»	1
«Музыкальное искусство и педагогика: традиции и современность»	1
«Методика работы с оркестром русских народных инструментов, современные тенденции в коллективном исполнении»	1
«Развитие музыкально-слуховой практики на начальном этапе обучения в ДШИ»	1
<b>Всего:</b>	<b>4</b>

	<b>2018-2019 уч.год</b>
«Современные методики преподавания хоровых дисциплин»	1
«Особенности проектирования и реализации социокультурных технологий»	1
«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу струнных народных инструментов»	2
<b>Всего:</b>	<b>4</b>

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает средним кадровым потенциалом. Не все преподаватели имеют квалификационные категории.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, способствовать учебе в высших учебных заведениях, а также повышению квалификационных категорий.

## **Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Структура методической работы в ДШИ следующая:

- методическое объединение преподавателей групповых дисциплин;
- методическое объединение преподавателей индивидуальных дисциплин.

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров, участия в научно-практических конференциях разного уровня.

В МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации;
- повышение эффективности и качества музыкального образования учащихся на основе принципов развивающего обучения и воспитания;
- ознакомление с методическими разработками по предметам;
- работа преподавателей по повышению квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- расширение различных форм взаимодействия с преподавателями БГИИК.

## Система методического обеспечения образовательного процесса

Формами методической работы являются: подготовка преподавателями методических докладов и семинарских занятий на актуальные темы, проведение открытых уроков, сольных концертов учащихся и преподавателей на методических объединениях различного уровня с целью знакомства с опытом, творческими находками, методами и приемами педагогической работы.

С 01 апреля 2018 по 01 апреля 2019 учебного года в Школе регулярно проводились методические заседания отделений со следующей тематикой:

- утверждение планов работы отделений и классов;
- утверждение индивидуальных планов учащихся отделений;
- календарно-тематических планов;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах.

1. 12 декабря на базе нашей школы искусств состоялся зональный семинар для преподавателей народных инструментов. В рамках семинара были проведены несколько мероприятий:

- Открытый урок преподавателя ДШИ Колодезной Д.С. (баян) на тему: «Работа над выразительностью игры на баяне в младших классах»;
- Открытый урок преподавателя ДШИ Шиняковой Т.И. (аккордеон) на тему: «Работа над пьесами кантиленного характера»;
- Методический доклад (с иллюстрациями учащихся) преподавателя ДШИ Шиняковой Т.И. (аккордеон) на тему: «Формирование выразительности исполнения кантиленных произведений»;
- Методический доклад (с иллюстрациями учащихся) преподавателя ДШИ Таранина С.В. (балалайка) на тему: «Использование современных технологий на уроках специальности» по классу балалайки»;
- Мастер-класс преподавателя ДШИ Горбатовского П.К. (балалайка, домра). Тема: «Основы формирования исполнительских навыков у учащихся ДШИ в классе струнных народных инструментов» по классу балалайки».

На зональном мероприятии присутствовали преподаватели Краснооктябрьской ДШИ, Бессоновской ДШИ, Октябрьской ДШИ. В мастер-классе участвовали ученики Октябрьской и Бессоновской ДШИ.

2. Мастер-класс преподавателя кафедры народных инструментов БГИИК Юрия Васильевича Фукалова.

В рамках повышения квалификации преподавателей по классу струнных народных инструментов 6 ноября в Музыкальном колледже состоялся мастер-класс преподавателя кафедры народных инструментов БГИИК Юрия Васильевича Фукалова. В данном мероприятии приняли участие ученики нашей школы искусств: Макаренко Артур (преп. Горбатовский П.К.) и Горбенко Иван (преп. Таранин С.В.). Всем участникам мастер-класса были выданы сертификаты.

3. «Мастер-класс» Заслуженного работника культуры РФ - Булгакова Д.Г. На базе нашей школы искусств состоялось зональное мероприятие «Мастер-класс» Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя высшей квалификационной категории МБУ ДО «Краснооктябрьская ДШИ» Булгакова Д.Г. для преподавателей клавишных народных инструментов Белгородского района. В мастер-классе приняли участие учащиеся народного отделения преподавателей Колодезной Д.С. и Шиняковой Т.И.

Кроме этого, ведущий педагог ДШИ Борщева Юлия Владимировна является руководителем зонального методического объединения преподавателей хоровых дисциплин и вокала.

#### **Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, обобщении педагогического опыта на школьном, зональном и региональном уровнях.

## **XI. ВНЕКЛАССНАЯ, КОНЦЕРТНО-ЛЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» по организации музыкально-просветительской и концертной деятельности сотрудничает:

- с Белгородским государственным институтом искусств и культуры;
- с информационно-методическим центром Белгородского района;
- с общеобразовательными школами п. Октябрьский, с. Отрадное;
- с ЦКР п. Октябрьский, ДК, с. Малиновка.

На мероприятиях общеобразовательных школ силами преподавателей и учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: встрече Нового года, праздникам первого и последнего звонка, Масленице, Дню именинника.

Учащиеся и преподаватели активно участвуют поселковых, районных и областных концертных мероприятиях:

День выборов, День п. Октябрьский, районный День учителя, районный концерт, посвященный Дню интернационалиста, районный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Коллективом МБУ ДО «Октябрьской ДШИ» в этом учебном году велась активная концертная деятельность.

- Концерт к Дню выборов– 02.09.2018 г.
- «Золотая осень» - мероприятие для младших школьников – 10.10.2018г.
- «Что хранится в сундуке» - информационно-познавательное занятие – 26.10.2018 г.
- Концерт, посвященный Дню матери – 28.11.2018 г.
- «Мастера и мастерицы» - выставка творческих работ учащихся и преподавателей ДШИ–22-30.12.2018 г.
- Спектакль «Морозко» для учащихся младших классов – 20-23.12.2018, 04.01.2019г.
- Концертная программа «Знакомые мелодии» - 26.12.2018 г.
- «Весенние забавы» - конкурс-игровая программа – 13.04.2018
- «Музыка кино» - музыкально-просветительская программа – 13.10.2018
- «Широкая масленица» - совместное мероприятие с Октябрьской СОШ – 06.03.2019 г.
- Концертная программа студентов преподавателя БГИИК М. И. Белоусенко
- «Сказочный калейдоскоп» - литературная викторина для учащихся 3-4 классов – 15.02.2018
- Информационно-познавательное занятие к Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармонии – 30.03.2018

**Преподаватели ДШИ являются участниками творческих коллективов района:**

- Борщева Юлия Владимировна – концертмейстер хора ветеранов, имеющего звание «Народный» Октябрьского ЦКР;
- Шинякова Татьяна Ивановна – концертмейстер хора ЦКР п. Октябрьский
- Коваль Ольга Сергеевна – руководитель театрального самодеятельного театра «Эксперимент», имеющего звание «Народный».

Совместное участие учащихся и преподавателей в творческих проектах, а также вовлечение в творческий процесс родителей способствуют активизации творческого развития учащихся и их профессиональному ориентированию.

### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертно-лекционной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение мероприятий для различных групп населения. Концертно-лекционная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. В дальнейшем нужно продолжать вовлекать учащихся в концертную и

внеклассную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, расширять рамки музыкально-просветительской деятельности ДШИ.

## XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения	% Соотношение
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	128 чел.	100%
1.1.1.	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0
1.1.2.	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	66 чел.	49,2 %
1.1.3.	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	55 чел.	40,6 %
1.1.4.	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 чел.	5,4 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 чел.	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.	0

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66	51,5 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	18	14 %
1.8.2.	На региональном уровне	30	23,4 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	14 чел.	10,9 %
1.8.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0 чел.
1.8.5.	На международном уровне	1 чел.	0,7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел.	45,3 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	17 чел.	13,2%
1.9.2.	На региональном уровне	24 чел.	18,7 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	16 чел.	12,5 %
1.9.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0
1.9.5.	На международном уровне	1 чел.	0,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел.	0
1.10.2.	На региональном уровне	0 чел.	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел.	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел.	0
1.10.5.	На международном уровне	0 чел.	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1.	На муниципальном уровне		
1.11.2.	На региональном уровне	0	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4.	На федеральном уровне	0	
1.11.5.	На международном уровне	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	16 чел.	100%
1.12.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел.	56,2%
1.12.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел.	43,75%
1.12.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел.	43,8%
1.12.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 чел.	42,8%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел.	43,75%
1.13.1.	Высшая	6 чел.	37,5%
1.13.2.	Первая	1 чел.	6,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.14.1.	До 5 лет	4 чел.	25%
1.14.2.	Свыше 30 лет	6чел.	37,5%
1.14.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.	31,3%
1.14.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.	31,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел.	36,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел.	28,5%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.17.1.	За 3 года		
1.17.2.	За отчётный период		
1.18.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		

## 2. Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося		
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1.	Учебный класс	7	
2.2.2.	Лаборатория	-	-
2.2.3.	Мастерская	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	-	-
2.2.6.	Бассейн	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1.	Актовый зал	1	
2.3.2.	Концертный зал	-	
2.3.3.	Игровое помещение	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2.	С медиатекой	да	
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.6.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	

1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10	75%
1.17.1.	За 3 года	6	42,8 %
1.17.2.	За отчётный период	4	30%
1.18.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	

### **ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги. В этом учебном году произведен переучет всего фонда библиотеки.

Библиотека располагает следующим фондом:

**Состояние библиотеки на 1 апреля 2019 г. (Распределение по содержанию)**

№ п/п	Название отдела	Учебно-методическая литература	Нотная литература
1.	Отдел народных инструментов (баян, аккордеон)	7 экземпляров	335 экземпляров
2.	Отдел народных инструментов (балалайка, домра, гитара)	2 экземпляра	96 экземпляров
3.	Вокал, хор	6 экземпляров	77 экземпляров
4.	Фортепиано	3 экземпляра	355 экземпляра
5.	Фольклор	28 экземпляров	26 экземпляра
6.	Теоретический отдел	218 экземпляров	31 экземпляров
7.	Театральный отдел	-	-
8.	Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	8 экземпляров	-
9.	Методическая и нормативно-правовая литература	51 экземпляр	
<b>Итого</b>		<b>323</b>	<b>920</b>

**Кроме этого, имеется нотная и методическая литература в электронном варианте:**

№ п/п	Название отдела	Учебно-методическая литература	Нотная литература
1.	Отдел народных инструментов (баян, аккордеон)	-	-
2.	Отдел народных инструментов (балалайка, домра)	2 экземпляров	16 экземпляров
3.	Вокал, хор	1 экземпляр	3 экземпляра
4.	Фольклор	32 экземпляра	20 экземпляров
5.	Фортепиано	-	2 экземпляра
6.	Теоретический отдел	-	-
7.	Театральный отдел	21 экземпляр	-
8.	Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	10 экземпляров	-
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>41</b>

**Выводы и рекомендации:** В 2018-2019 учебном году библиотечный фонд пополнился на 86 экземпляров. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

#### **XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» располагается в здании МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.А. Чумака» на основании договора о безвозмездном пользовании помещениями. Общая площадь используемых помещений составляет 460,7 кв.м. в соответствии с приложением к договору:

#### **ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение по описи</b>	<b>Размеры (м)</b>	<b>Площадь (кв.м.)</b>	<b>Местонахождение в техническом паспорте</b>	<b>Помещения для ДШИ</b>
<b>1.</b>	Актовый зал	11.94*24.11	287,9 кв. м	1-й этаж № 55	зал
<b>2.</b>	Кабинет	2.67*3.81	с	1-й этаж № 168	Класс баяна и аккордеона
<b>3.</b>	Кабинет	3.80*2.67	10,1	1-й этаж № 169	Класс фортепиано
<b>4.</b>	Кабинет	3.81*3.11	11,8	1-й этаж № 170	Класс народных инструментов
<b>5.</b>	Кабинет	12.94*7.69- 1.16*2.95	96,1	1-й этаж № 128	Класс фольклора
<b>6.</b>	Кабинет	4.47*9.97	44,6	1-й этаж № 129	Класс теоретических предметов, фортепиано
	<b>ИТОГО:</b>		460,7 кв.м		

Кабинеты школы искусств располагаются на первом этаже здания школы.

Нотная и методическая литература располагается в кабинетах по отделениям: класс народных инструментов, класс фортепиано, фольклорный кабинет, класс теоретических дисциплин.

Занятия по хору и вокалу проходят в актовом зале.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты СОШ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь) СОШ.

Школа искусств укомплектована музыкальными инструментами:

- 3 фортепиано «Лирика», 2 фортепиано «ROSLER», фортепиано «Михаил Глинка»;

- синтезатор, цифровое фортепиано;
- баяны и аккордеоны для разного возраста учащихся;
- акустическая гитара;
- домры и балалайки.

Школа искусств нуждается в обновлении ряда инструментов.

Здание СОШ (начальная школа) было сдано в эксплуатацию в декабре 2015 года. Стены и потолки не содержат горящих материалов.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину.

Детская школа искусств располагает выходом в интернет, имеет свой сайт, электронную почту. Преподаватели и учащиеся имеют возможность для использования мультимедийной техники в учебном процессе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Следует отметить:

- школе искусств требуется обновление музыкальных инструментов (баяны, балалайки, домры, аккордеоны).

Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы искусств.

## **XV. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **Социально-педагогическая работа**

**ЦЕЛЬ:** социальная защита прав, обучающихся; создание благоприятных условий для развития учащихся; установление сотрудничества между семьей и Школой; социально-педагогическая поддержка в самореализации, физическом и духовном развитии обучающихся, разрешение проблем их социальной жизни; нравственное воспитание и развитие личности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- содействие созданию нравственно здоровых отношений в учреждении, обстановки психологического комфорта;
- изучение социальной среды обучающихся с целью выявления проблемных, социально незащищенных семей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- решение конфликтных ситуаций;
- формирование у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки;
- поведение и отношение к Школе, педагогическим работникам.

С целью адаптации, вновь поступивших учеников, проводится знакомство с историей Школы, педагогическим составом, правилами внутреннего

распорядка Школы; правилами поведения. Использование здоровьесберегающих технологий формирует навыки организации здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**В социально – педагогической работе Школы используются следующие приемы:**

Защитно-профилактические:

- учет состояния здоровья учащихся (учет посещаемости занятий, контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы);
- беседы о личной гигиене, дискуссии, познавательные диспуты по правилам организации питания, контролем веса;

Компенсаторно-нейтрализующие, направленные на обучение способам снятия напряжения, умению переходить с одного вида деятельности на другой без потери внимания (психогимнастика, физкультминутки);

Стимулирующие:

- ежедневные сквозные проветривания; соблюдение температурного режима в учебных кабинетах и залах в течение всего времени пребывания обучающихся в учреждении;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся в течение всего дня;

Информационно-обучающие:

- курс бесед о навыках оказания первой медицинской помощи; беседы о вредной и здоровой пище, правилах закаливания, профилактике ОРВИ.

В Школе проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями).

Преподаватели, выполняющие обязанности классных руководителей направляют свою деятельность на:

создание комфортных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся;

- создание позитивных межличностных отношений между обучающимися, а также между обучающимися и педагогическими работниками Школы;
- содействие освоению обучающимися образовательных программ;
- формирование социальной компетентности обучающихся;

- определение целей воспитания обучающихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планирование работы;
- определение зоны риска, планирование профилактической деятельности;
- наличие и уровень зрелости классного коллектива;
- общий психологический климат класса;
- социальная защищенность каждого члена коллектива, его комфортность;
- повышение уровня воспитанности и общей культуры обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в дела класса и Школы.

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на:**

- создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и общей направленности стремлений Школы и семьи в развитии личности учащихся; в формировании мотивации к обучению и ценностных ориентаций; в раскрытии индивидуальности и творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей (законных представителей) прогнозировать, определять и принимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейного воспитания эмоциональными впечатлениями, совершенствование опыта культуры взаимодействия ребенка и родителей (законных представителей).

В рамках реализации поставленных задач проводятся тематические собрания по классам, общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) привлекаются к работе и во внеурочное время. Особое внимание уделяется оптимизации деятельности родительского комитета Школы в работе с семьями учащихся.

Основной формой работы по правовым аспектам являются беседы, в процессе которых обучающиеся приобретают знания по ответственности за правонарушения. В каждом классе проводятся тематические классные часы по профилактике правонарушений и профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании обучающихся.

### **Система охраны здоровья**

Администрация школы создает условия, гарантирующие охрану труда и укрепление здоровья обучающихся и работников.

С целью поддержки здоровья работников школы ежегодно проводится медицинское обследование, флюорографическое обследование, вакцинация против заболеваний согласно паспорту прививок, соответственно возрасту.

В начале учебного года в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, заключены договора на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников; на организацию медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения; на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ; на обеспечение питьевого режима, а также в школе имеются укомплектованные аптечки.

Помещение школы оборудовано мерами по соблюдению противопожарной безопасности в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с планами эвакуации), а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся. В школе осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

## **XVI. Выводы по результатам самообследования.**

Для получения информации и с целью объективной оценки деятельности педагогического коллектива были проанализированы статистические показатели, документы ДШИ, проведена внутренняя экспертиза самими преподавателями:

1. Устав.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями.
3. Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество (здания и территории).
4. Документы, подтверждающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением на адреса мест осуществления образовательной деятельности.
6. Документы, подтверждающие соответствие здания требованиям пожарной безопасности.
7. Локальные нормативные акты (положения, инструкции), приказа ДШИ по личному составу, основной деятельности и контингенту.
8. Протоколы функционирования органов управления ДШИ.
9. Программа развития образовательного учреждения.
10. Договоры медицинского обслуживания, сведения медицинских обследований работников.
11. Личные дела работников ДШИ и обучающихся.
12. Договоры учреждения.
13. Материалы научно-методической деятельности преподавателей.
14. Годовой комплексный план учебно-воспитательной работы.
15. Аналитическая и планирующая документация.
16. Учебные планы.
17. Учебные программы.
18. Программы и сценарии концертов.
19. Копии дипломов победителей конкурсов, фестивалей.
20. Тарификационные ведомости.
21. Копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации.
22. Документы, подтверждающие прохождение аттестации преподавателями.
23. Штатное расписание.

24. Расписания занятий.
25. Индивидуальные планы обучающихся.
26. Классные журналы.
27. Учёт итоговой аттестации обучающихся.
29. Описание основных средств, находящихся в пользовании образовательного учреждения.
30. Материалы работы методических объединений образовательного учреждения.

Внутренние эксперты рассматривали следующие параметры:

#### **Результат образования.**

- Итоги аттестации за отчетный период.
- Соответствие качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.
- Результаты участия обучающихся в конкурсах.
- Качество профориентационной работы.
- Сохранность контингента.
- Динамика развития качества образования.

#### **Эффективность и уровень творческой деятельности преподавателей и обучающихся (концертно-просветительская работа).**

- Наличие коллективов преподавателей и обучающихся.
- Оценка активности концертно-просветительской работы.
- Уровень концертно-просветительской работы.

#### **Содержание образования.**

- Соответствие образовательной программы ДШИ типу и виду образовательного учреждения.
- Соответствие учебного плана образовательного учреждения учебным планам, рекомендованным Министерством культуры РФ.
- Оценка образовательной программы ДШИ.
- Качество программного обеспечения.
- Качество методического обеспечения.

#### **Качество управленческой деятельности.**

- Соответствие документов образовательного учреждения принятой номенклатуре дел.

- Качество нормативно – правового обеспечения.
- Оценка качества аналитической деятельности.
- Наличие системы планирования, ее оценка.
- Оценка оптимальной эффективности методической системы ДШИ.
- Реализация прав, обучающихся и родителей (законных представителей).
- Оценка эффективности системы управления школой.

#### **Уровень квалификации педагогических кадров.**

- Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами.
- Образовательный уровень преподавателей.
- Наличие у преподавателей аттестационных категорий.
- Повышение квалификации преподавателей.
- Участие преподавателей в методической работе.

#### **Уровень развития и оптимальность использования материально – технической базы.**

- Наличие системы кабинетов.
- Обеспеченность учебных программ образовательного учреждения учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями, необходимым инвентарем.
- Оценка состояния музыкального инструментария, хранилища, костюмерной.
- Наличие и оптимальность использования технических средств обучения.
- Уровень оснащенности библиотеки.
- Художественно – эстетическое оформление классов школы.

В процессе самообследования установлено соответствие содержания деятельности школы искусства ее целям и задачам. Результаты самообследования доведены до сведения всего педагогического коллектива. На основании полученных результатов администрация и педагогический коллектив составили настоящий отчет.

#### **Выводы:**

1. МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» строится в соответствии с государственно- нормативной базой и плана регионального учебно-

методического центра по художественному образованию БГИИК и Управления администрации Белгородского района.

3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса.
7. В МБУ ДО «Октябрьская ДШИ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня.
8. Родители (законные представители), выпускники и общество выражают позитивное отношение к деятельности ДШИ.

Муниципальное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
«Октябрьская детская школа  
искусств  
Белгородского района  
Белгородской области»  
Адрес: 308590, Белгородский р-н,  
п. Октябрьский ул. Чкалова 30.  
Email:  
[mbu.do.oktdhsi31@yandex.ru](mailto:mbu.do.oktdhsi31@yandex.ru)  
Телефон: +7-915-564-56-44  
08.04.2019 г.  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальнику управления  
культуры администрации  
Белгородского района

**Ю.В.Мысливцевой**

Уважаемая Юлия Васильевна!

Прошу Вас рассмотреть отчет по результатам самообследования МБУ ДО  
«Октябрьская ДШИ" по состоянию на 01 апреля 2019 года (прилагается).

Директор МБУ ДО «Октябрьская ДШИ»

Н.Н. Павлова



•